



**ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ
"ВСЕУКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ
ПСИХОСОМАТИЧНОГО АКУШЕРСТВА
ТА ГІНЕКОЛОГІЇ"**

04050, Україна, м. Київ, вул. П. Майбороди, 8
Тел. (044) 484-40-64
E-mail: podolskyivv@gmail.com
UA853206490000026004052646723
в АО КБ «ПРИВАТБАНК» у ДКСУ в м. Києві,
МФО 320649

**PUBLIC ORGANIZATION
"UKRAINIAN ASSOCIATION OF
PSYCHOSOMATIC OBSTETRICS
AND GYNECOLOGY"**

04050, Ukraine, Kyiv, P. Mayborody
str., 8
Tel. (044) 484-40-64
E-mail: podolskyivv@gmail.com

ЗАТВЕРДЖЕНО

Установчими зборами засновників
ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ
"Всеукраїнська асоціація
психосоматичного акушерства та
гінекології"
Протокол 17.01.2022 № 1

ПОЛОЖЕННЯ

**про методологію оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок
працівників сфери охорони здоров'я**

1. Загальні положення

1.1 Оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я під час проведення Асоціацією заходів безперервного професійного розвитку проводиться відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників», наказів МОЗ України: від 25.03.2019 № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів» та інших нормативних документів, що регламентують безперервний професійний розвиток фахівців галузі знань «Охорона здоров'я»,

1.2 Нарахування балів безперервного професійного розвитку фахівців охорони здоров'я здійснюється, відповідно до критеріїв, визначених Наказом МОЗ №446, від 22.02.2019р, зі змінами, внесеними Наказом МОЗ №74 від 19.01.2021 р.

2. Методика проведення оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників охорони здоров'я.

2.1 Щоб гарантувати досягнення кінцевої мети будь-якого освітнього заходу безперервного професійного розвитку (БПР) відповідальні працівники Асоціації оцінюють вплив

освітніх заходів з метою з'ясування чи підвищився рівень знань, компетентності медичних працівників, чи змінилися їх практичні навички, що в кінцевому результаті впливає на результати здоров'я їхніх пацієнтів.

2.2 Співробітники Асоціації, відповідальні за планування, організацію та проведення освітніх заходів, використовують різні стратегії для оцінки та аналізу змін в наданні медичної допомоги пацієнтам, ефективності виконання своїх професіональних обов'язків медичних працівників. Зазвичай це починається перед проведенням освітнього заходу, під час реєстрації і продовжується після закінчення діяльності БПР за допомогою опитування/анкетування та проведення тестів. Оцінювання здійснюється членами організаційного комітету науково-практичного заходу плановим комітетом за участі викладачів, які брали участь в проведенні заходу.

2.3 Попереднє тестування проводиться перед освітньою діяльністю БПР, до початку заходу під час реєстрації. Учасники заповнюють анкети на паперових носіях або за допомогою електронної реєстрації. Аналіз попереднього тестування допомагає визначити базові знання та рівень виконання своїх професіональних обов'язків на практиці.

2.4 Цей аналіз проводиться відповідно до змісту освітнього заходу. Він допомагає голові заходу і викладачам орієнтуватися та звернути увагу на ті можливі недоліки або побажання учасників заходу, які можна скорегувати або додати таким чином краще представити освітні матеріали. Крім того, попереднє тестування дає основні орієнтири, за якими можна оцінити зміни в знаннях, компетенції, продуктивності та практичних навичках після проведення заходу.

2.5 Відразу після проведення освітнього заходу (як частина процесу оцінки та запиту на сертифікат) медичним працівникам/учасникам пропонується завершити оцінювання. Основна мета оцінювання після заходу – оцінити, чи були досягнуті цілі заходу та чи відчувають учні, що їм надано корисні рекомендації для розробки стратегій, направлених на впровадження ефективних змін в їхню повсякденну клінічну практику. Учасникам також пропонується оцінити такі компоненти: загальний зміст, ефективність викладання, корисність інформації, відповідність індивідуальній практичній діяльності, наявність або відсутність комерційної упередженості, потенційний вплив на надання медичної допомоги пацієнтам. З метою оцінки якості проведення науково-практичного заходу учасникам пропонується заповнити Анкету зворотного зв'язку (Додаток 1).

3. Оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я під час проведення БПР.

3.1 Організаційний комітет освітнього заходу формує комісію з оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я до складу якої залучає науково-педагогічних працівників, що приймали участь у заході з лекціями, доповідями, навчальними тренінгами.

3.2 Не пізніше, ніж за два тижні до заходу формується база запитань та ситуаційний задачі, відповіді на які потребують знання матеріалу БПР, тренінгу та/або майстер-класу в повному обсязі. Якщо практичні навички фахівця базуються на використанні спеціальних пристроїв або обладнання, форма оцінювання повинна містити запитання про технічні характеристики та вимоги до використання даних пристроїв та обладнання.

3.3 Визначення рівня теоретичної підготовки учасника БПР проводиться за рейтинговою системою шляхом комп'ютерного контролю рівня знань, а саме відповіді на запитання.

3.4 З метою оцінювання знань та оволодіння практичними навичками працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення тренінгу з оволодіння практичними навичками та/або майстер-класу оцінюються безпосередньо викладачем тренінгу/майстер-класу, в обов'язковій присутності хоча б одного з членів комісії з оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок або члена наукового оргкомітету БПР.

4. Оформлення результатів оцінювання знань та оволодіння практичними навичками працівників сфери охорони здоров'я

4.1 До нарахування балів за участь у БПР з оволодіння теоретичними знаннями допускаються учасники, які отримали понад 70% правильних відповідей на запитання комп'ютерного тестування.

4.2 До нарахування балів за участь в тренінгу з оволодіння практичними навичками та/або майстер-класу допускаються учасники, які отримали понад 70% правильних відповідей на запитання форми оцінювання (задовільний рівень знань за тематики тренінгу або майстер-класу) та виконали практичні завдання з використанням симуляторів або манекенів, якщо такі передбачались за змістом тренінгу/майстер-класу.

4.3 У випадку отримання менше 70% правильних відповідей теоретичного рівня та оволодіння практичними навичкам після закінчення освітнього заходу, кожному учаснику надається ще дві спроби.

4.4 У випадку отримання менше 70% правильних відповідей при третій спробі, слухач отримує сертифікат учасника без нарахування відповідної кількості балів.

4.5. У разі виникнення запитань, непогодження із рішенням оргкомітету, учасник науково-практичного заходу може подати апеляцію згідно Положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку Асоціації на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини.

5. Прикінцеві положення

5.1 Ця Методологія затверджується Асоціацією і вводиться в дію наказом Президента Асоціації.

5.2 Зміни та доповнення до цієї Методології вносяться шляхом затвердження нової редакції.

5.3 Після затвердження Методології у новій редакції попередня Методологія втрачає юридичну силу.

Президент Асоціації



Подольський Вл.В.

АНКЕТА ЗВОРОТНЬОГО ЗВ'ЯЗКУ УЧАСНИКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНОГО ЗАХОДУ

(назва заходу)

Особиста інформація (за бажанням)

Ім'я,

Прізвище: _____

Посада: _____

Місце роботи: _____

Конт. тел.: _____

e-mail: _____

Ваші відповіді на запитання цієї анкети дуже важливі для об'єктивної оцінки та вдосконалення науково-практичних заходів. Будь ласка, відповідайте на запитання максимально щиро.

1. Якою мірою мета і зміст науково-практичного заходу відповідали Вашим професійним потребам? ☐ 1 - значною мірою; ☐ 2 - частково; ☐ 3 - дуже мало

2. Оцініть якість проведення науково-практичного заходу, використовуючи п'ятибальну шкалу: ☐ 5 – відмінно, ☐ 4 – добре, ☐ 3 – задовільно, ☐ 2 – незадовільно, ☐ 1 – погано

3. Оцініть, будь ласка, навички та ефективність донесення матеріалу лекторами за п'ятибальною шкалою:

☐ 5 – відмінно, ☐ 4 – добре, ☐ 3 – задовільно, ☐ 2 – незадовільно, ☐ 1 – погано

4. Я зрозумів(ла) теоретичні концепції і зміст практичних навичок, які були представлені на заході: ☐ 3 - з усіх тем; ☐ 2 - з більшості тем; ☐ 1 - тільки деяких

5. Я набув(ла) нові або поглибив(ла) існуючі знання і практичні навички:

☐ 3 - з усіх тем; ☐ 2 - з більшості тем; ☐ 1 - тільки деяких

Якщо бажаєте, вкажіть найважливіші

6. Отримані на науково-практичному заході знання і навички будуть корисні у моїй професійній діяльності: ☐ 3 - з усіх тем; ☐ 2 - з більшості тем; ☐ 1 - тільки деяких

Як саме набуті знання і навички Ви використовуватимете

7. Які частини науково-практичного заходу були для вас найкориснішими?

8. Які частини науково-практичного заходу були для вас найменш корисними?

9. Ваші зауваження, побажання, коментарі

Дякуємо Вам!